



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

www.istitutocomprensivobovino.edu.it - [e-mail: fgic81600n@istruzione.it](mailto:fgic81600n@istruzione.it) - fgic81600n@pec.istruzione.it

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.: 0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020 – 2021

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **QUARTA-QUINTA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Ascolto e parlato</u> Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio con un lessico sempre più ricco e appropriato.</p>		
<p><u>Lettura</u> Leggere in silenzio ed ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole rielaborando le informazioni principali.</p>		
<p><u>Scrittura</u> Produrre in modo chiaro, corretto e coeso testi di vario tipo. Rielaborare, manipolare e sintetizzare testi.</p>		
<p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua e lessico</u> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.</p>		

LINGUA INGLESE		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Ascolto</u> Comprendere espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano, identificandone il tema centrale. Operare confronti fra culture.</p>		
<p><u>Parlato</u> Riferire informazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>		
<p><u>Lettura e scrittura</u> Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con supporti visivi e non. Scrivere messaggi e brevi testi osservando la struttura delle frasi e cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali.</p>		

STORIA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Uso delle fonti</u> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>		
<p><u>Strumenti concettuali</u> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>		
<p><u>Organizzazione delle informazioni con produzione scritta e orale</u> Usare cronologie, mappe e carte storico-geografiche per rappresentare ed elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati</p>		

GEOGRAFIA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Orientamento</u> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>		
<p><u>Paesaggio, regione e sistema territoriale</u> Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo, con il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.</p>		
<p><u>Linguaggio della geo-graficità</u> Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative.</p>		

EDUCAZIONE CIVICA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</u> Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio agendo in modo consapevole. Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo</i> e della <i>Convenzione internazionale</i></p>		

<i>dei diritti dell'infanzia</i> e i Principi fondamentali della Costituzione Italiana.		
<u>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u> Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.		
<u>Cittadinanza digitale (art.5 della Legge)</u> Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo alcuni siti web per effettuare ricerche ed approfondimenti. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet.		

MATEMATICA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<u>Numeri</u> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.		
<u>Spazio e figure</u> Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche.		
<u>Relazioni, dati e previsioni</u> Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare relazioni e dati, utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni.		

SCIENZE		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.		
<u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, attraverso esperimenti.		
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.		

Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.		
---	--	--

TECNOLOGIA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		

MUSICA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano, associando stati emotivi. Eseguire canti corali. Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con semplici strumenti.		

ARTE E IMMAGINE		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.		

EDUCAZIONE FISICA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento. Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		

COMPORAMENTO		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.		

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.