



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI- DELICETO
Istituto Istruzione Superiore di II Grado
ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)
C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

www.istitutocomprensivobovino.edu.it e-mail: fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it
Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020 – 2021

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **PRIMA-SECONDA-TERZA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Ascolto e parlato</u> Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo e interagire nello scambio comunicativo in modo pertinente e coerente.</p>		
<p><u>Lettura</u> Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Memorizzare semplici testi poetici.</p>		
<p><u>Scrittura</u> Scrivere didascalie e brevi testi rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>		
<p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua e lessico</u> Utilizzare in modo appropriato le parole apprese. Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>		

LINGUA INGLESE		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, frasi canzoni, filastrocche e semplici storie. Comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone.</p>		
<p><u>Parlato</u> Riprodurre suoni, parole e frasi, canzoni, filastrocche e brevi storie. Interagire formulando domande e risposte.</p>		
<p><u>Lettura e scrittura</u> Leggere e/o scrivere parole, semplici frasi o brevi testi con supporto visivo e non.</p>		

STORIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Uso delle fonti</u> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del recente passato, (vacanze, scuola dell'infanzia) della storia personale e della preistoria. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>		
<p><u>Strumenti concettuali</u> Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conoscere la periodizzazione e la ciclicità.</p>		
<p><u>Organizzazione delle informazioni con produzione scritta e orale</u> Organizzare e riferire le conoscenze acquisite, utilizzando semplici schemi temporali, mappe, grafici, racconti orali, scritte e disegni.</p>		

GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Orientamento</u> Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici.</p>		
<p><u>Paesaggio, regione e sistema territoriale</u> Costruire carte degli spazi vissuti. Riconoscere e descrivere le più evidenti modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, utilizzando fotografie e carte</p>		
<p><u>Linguaggio della geo-graficità</u> Leggere e interpretare le carte geografiche, utilizzando oralmente il linguaggio specifico.</p>		

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</u> Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. Cogliere l'importanza della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i>.</p>		
<p><u>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u> Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.</p>		
<p><u>Cittadinanza digitale (art.5 della Legge)</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati, testi, immagini. Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.</p>		

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<p><u>Numeri</u> Leggere, scrivere, usare i numeri ed operare con essi in modo consapevole.</p>		
<p><u>Spazio e figure</u> Riconoscere, descrivere, rappresentare e/o classificare linee, forme, figure geometriche cogliendone caratteristiche e proprietà. Orientarsi nello spazio fisico.</p>		
<p><u>Relazioni, dati e previsioni</u> Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, in tutti gli ambienti di contenuto e, spiegando il procedimento eseguito. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e/o</p>		

probabilità. Operare con le misure.		
SCIENZE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
<u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		
<u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Osservare, interpretare e descrivere elementi della realtà circostante attraverso i sensi.		
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente.		

TECNOLOGIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		

MUSICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Eeguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare, descrivere e riprodurre immagini e oggetti con consapevolezza.		

EDUCAZIONE FISICA		
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Organizzare condotte motorie sempre più complesse, avendo consapevolezza delle varie parti del corpo. Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.		

COMPORAMENTO		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.