CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

"L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune, ecc."

(Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo)

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI

IL SE' E L'ALTRO
E' consapevole della propria identità personale
Riconosce ed esprime in modo adeguato sentimenti ed emozioni
Percepisce e manifesta le proprie esigenze
Si relaziona, si confronta e discute con adulti e bambini
Affronta con sicurezza nuove esperienze
Partecipa e collabora alle attività di gruppo
Riconosce e rispetta negli altri le diversità (etnie e disabilità)
Riconosce e rispetta le regole del vivere insieme

COMPETENZE TRASVERSALI E STILI DI APPRENDIMENTO
-Comprende una consegna e la mette in atto
-Manifesta curiosità e desiderio di sperimentare
-Esegue ogni lavoro con interesse e cura
- Dimostra di saper memorizzare
-E' capace di impegnarsi con attenzione e concentrazione
-Sa procedere in autonomia durante un'attività
-Se necessario, sa chiedere aiuto
- Sa portare a termine un'attività nei tempi stabiliti
-Sa ricostruire e verbalizzare le fasi di quanto realizzato
- E' creativo/a e originale, propositivo/a, elemento di stimolo e collaborativo/a nelle attività di gruppo

*dal CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

ANNI 3

OBIETTIVI	CONTENUTI	PROGETTI /ATTIVITA'
A1 Percepire e riconoscere se stesso. A2 Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni …).	A1Mi conosco attraverso giochi motori sul corpo. A2 Il mio contrassegno e quello degli altri. Calendario delle presenze.	Attività di accoglienza Drammatizzazioni Giochi motori Pittura e manipolazione

B1 Accettare i compagni nel gioco. B2 Rispettare semplici regole della vita di gruppo. B3 Accettare le diversità presenti nel gruppo. B4 Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento e scoprire la necessità di rispettare le regole. C1 Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.	B1 Litigi e abbracci. B2 Le regole. B3 Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze. B4 Le regole con gli adulti. C1 Giochi finalizzati.	

ANNI 4-5

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'/PROGETTI
A1 Comunicare consapevolmente i propri sentimenti e le proprie esigenze. A2 Saper individuare le relazioni parentali. A3 Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità B1 Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. B2 Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. B3 Saper rispettare ogni diversità. B4 Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali. C1 Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni. C2 Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali A1 Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. A2 Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. A3 Saper ricostruire eventi della propria storia personale. B1 Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti. B2 Interiorizzare le regola dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni.	A1 Le emozioni a scuola. A2 La mia famiglia. A3 La mia sezione, la mia scuola. B1 Le regole a scuola. B2 Oggi a chi tocca … incarichi e responsabilità. B3 Alla scoperta degli altri. B4 Il rispetto delle regole. C1 Conversazioni su esperienze. C2 Giochi finalizzati A1 Racconti di esperienze vissute. A2 Le emozioni a scuola: allegro, triste , spaventato, arrabbiato. A3 La propria storia personale. B1 La consapevolezza delle emozioni a scuola. B2 Regole a scuola e fuori. B3 Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili. B4 Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale. C1/2 I miei diritti e i miei doveri.	Attività di accoglienza Progetto continuità con la primaria Progetto Natale in continuità Drammatizzazioni. Pittura e manipolazione

B3 Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza. B4 Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista. C1 Formulare ipotesi e procedure. C2 Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune.		

SCUOLA PRIMARIA

T**RAGUARDI**
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE. - RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE, COLLABORA CON GLI ALTRI PER LA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE**,** SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ, CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE. - HA CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA **.**

*DAL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	**CONTENUTI**	**PROGETTI/ATTIVITA'**
A1 Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare. A2 Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari. B1 Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe nel riconoscerne l'uguaglianza come esseri umani. B2 Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana. B3 Intuire i principali bisogni dei compagni. C1 Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.	A1 Il controllo delle proprie emozioni. B1/2/3 I compagni di classe: scoperta di analogie e differenze. C1 I conflitti nel gruppo classe: accettazione C2 Il patrimonio culturale e naturale. -Il rispetto per l'ambiente	Visita masserie didattiche Escursioni nei boschi Visita pinacoteca Foggia con laboratori -Educazione alla salute Attiva la cittadinanza

C 2Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Comprende l'importanza di un sana dieta alimentare e agisce di conseguenza	-Una sana alimentazione	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	CONTENUTI	PROGETTI/ATTIVITA'
A1 Sapersi inserire in maniera attiva e propositiva nelle attività di gioco e di lavoro. A2 Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica. B1 Conoscere ed accogliere diverse forme di " diversità" interagendo positivamente con esse. B2 Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. C1 Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni secondo il proprio punto di vista. C 2Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Comprende l'importanza di un sana dieta alimentare e agisce di conseguenza	A1 Le emozioni rappresentate attraverso il corpo. A2 Conoscenza del gruppo classe di appartenenza. B1/2 La scoperta dell'altro e Accettazione della diversità come ricchezza e risorsa. C1 I conflitti nel gruppo classe: proposte dell'alunno per la risoluzione C2 Il patrimonio culturale e naturale. -Il rispetto per l'ambiente -Una sana alimentazione	- Attiva la cittadinanza Progetto lettura -Progetto ceramica -Partecipazione al Buck festival -Visita guidata alla masseria didattica di Consiglio Nicola in Contrada Masseriole -Viaggio d'istruzione alla zona umida e alle saline di Margherita di Savoia -Escursioni nel paese -Educazione alla salute

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	CONTENUTI	PROGETTI/ ATTIVITA'
A1 Descrivere se stessi individuando di sé aspetti negativi e positivi. A2 Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città B1 Accettare e rispettare "l'altro" come " diverso" da sé ma " uguale" come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno. B2 Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana. C1 Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione C2 Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Comprende l'importanza di un sana dieta alimentare e agisce di conseguenza	A1Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettate e moralmente giustificate di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse per situazioni differenti. A2 Conoscenza del territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo. B1/2 Gli elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose. C1 Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune C2 Il patrimonio culturale e naturale. Una sana alimentazione	-Educazione alla salute Attiva la cittadinanza

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	CONTENUTI	PROGETTI / ATTIVITA'
A1Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. A2 Comprendere di essere parte di una comunità allargata accomunata da radici storiche. B1 Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. B2 Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari. C1 Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri. C2 Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Comprende l'importanza di un sana dieta alimentare e agisce di conseguenza	A1Ricerca degli elementi costitutivi della propria ed altrui identità. A2 Conoscenza della storia del proprio paese di appartenenza. B1/2 Le principali differenze psicologiche, di ruolo e di comportamento. C1 Il significato della norma e della regola quali fondamenti del vivere sociale C2 Il patrimonio culturale e naturale. -Una sana alimentazione	Attiva la cittadinanza Progetto lettura Partecipazione al Buck Festival Progetto ceramica Progetto Natale Partecipazione a Telethon Progetto Musica (in continuità con la Scuola secondaria) Progetto Ambiente e territorio Viaggio d'istruzione a Napoli a Melfi Visita alla Biblioteca ragazzi o la Biblioteca "La borsa del Tappeto".(Foggia) -Educazione alla salute

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	CONTENUTI	PROGETTI /ATTIVITA'
A1Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. A2 Comprendere di essere parte di una comunità allargata accomunata da radici storiche. B1 Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. B2 Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari. C1 Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri. C2 Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Comprende l'importanza di una sana dieta alimentare e agisce di conseguenza	A1Ricerca degli elementi costitutivi della propria ed altrui identità. A2 Conoscenza della storia del proprio paese di appartenenza. B1/2 Le principali differenze psicologiche, di ruolo e di comportamento. C1 Il significato della norma e della regola quali fondamenti del vivere sociale C2 Il patrimonio culturale e naturale -Una sana alimentazione	Attiva la cittadinanza Visita guidata ad Ascoli Visita guidata alla sorgente di Accadia. Visita all' azienda agricola di trasformazione della canapa, vicinanze Cerignola. Viaggio di istruzione-gemellaggio con la Scuola Primaria di Greve in Chianti Toscana, Viaggio d'istruzione Napoli-Caserta , Napoli città della Scienza e solfatara di Pozzuoli . Progetto Ambiente e territorio -Educazione alla salute

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dal Curricolo verticale d'Istituto)

Competenza in materia di cittadinanza. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
-orienta le scelte in base alle proprie attitudini -rispetta le consegne nel lavoro individuale e di gruppo -Interiorizza le regole scolastiche e di convivenza -Rispetta le regole condivise. -Collabora e partecipa alle diverse iniziative di sensibilizzazione dell'opinione pubblica ad alcune problematiche. -Conosce le problematiche ambientali ed assume comportamenti sostenibili -Nelle sue azioni e nelle sue espressioni difende l'ambiente come valore assoluto e imprescindibile. -Sviluppa il senso di appartenenza, identità territoriale e cittadinanza. -Conosce i problemi della società attuale ed è in grado di esprimere un proprio punto di vista -Esprime le proprie opinioni in maniera coerente e rispettosa delle opinioni altrui. -Interagisce gestendo la conflittualità e contribuendo alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti - Agisce senza pregiudizi o atteggiamenti di discriminazione. -Ha cura del proprio corpo e della propria salute -Conosce le tecniche di primo soccorso (comma 10, L.107) - Comprende l'importanza di una sana dieta alimentare e agisce di conseguenza -Conosce le varie forme di dipendenza (alcool, fumo, droga, gioco d' azzardo, videogiochi…) e le loro conseguenze negative -Comprende l'importanza della legalità e delle regole di convivenza in una società civile -Rispetta le regole di convivenze civile -Partecipa alle iniziative locali di valorizzazione del proprio territorio e del suo patrimonio artistico e culturale - Partecipa ad attività solidali o di volontariato e ne comprende il significato profondo.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA' E PROGETTI
-Conoscere la funzione delle norme e delle regole -Conoscere le norme che regolano la vita scolastica -Conoscere le norme per la sicurezza a scuola -Conoscere il concetto di Stato -Distinguere tra Repubblica, Stato, Regione, Provincia, Comune	-Il Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità -Il piano e le procedure di evacuazione -Identità, nazionalità, cittadinanza -La famiglia -Il rispetto di se stessi: salute, alimentazione, dipendenze - Il rispetto delle differenze -L'ambiente e i rischi del mondo attuale	-Attiva la cittadinanza -Educazione all'identità e parità di genere -Generazioni connesse -Progetto su ricorrenze civili e memoria storica -Educazione alla salute -Giornata in memoria delle vittime delle mafie (Libera) -Visite guidate e viaggi d'istruzione

-Conoscere l'organizzazione del Comune, anche attraverso visite guidate -Conoscere e rispettare il patrimonio artistico e naturale del proprio territorio -Conoscere le problematiche legate all'inquinamento ambientale	-Il patrimonio culturale e naturale	-Partecipazione a Telethon -Elezione dei rappresentanti di classe -Concorso "Dirigente scolastico per un giorno"

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA' E PROGETTI
-Conoscere le costituzioni e i principi costituzionali -Conoscere le istituzioni europee -Conoscere le norme per la sicurezza a scuola -Conoscere i primi elementi di pronto soccorso -Rispettare e valorizzare le bellezze naturali ed artistiche del proprio territorio	-I diritti e i doveri del cittadino -Le costituzioni e i principi costituzionali -Democrazia, uguaglianza, libertà -I diritti umani -Le origini dello Stato italiano e della nostra Costituzione -Il potere legislativo, esecutivo e giudiziario -Le tappe dell'unificazione -Le istituzioni europee	-Attiva la cittadinanza -Educazione all'identità e parità di genere -Generazioni connesse -Progetto su ricorrenze civili e memoria storica -Educazione alla salute -Giornata in memoria delle vittime delle mafie (Libera) -Partecipazione a Telethon -Visite guidate e viaggi d'istruzione -Elezione dei rappresentanti di classe -Concorso "Dirigente scolastico per un giorno" -Giornalino d'Istituto

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA' E PROGETTI
-Conoscere e riflettere su di sé, le proprie capacità, i propri interessi, i propri valori -Riconoscere ed accettare punti di vista diversi -Conoscere e comprendere culture e sensibilità diverse -Manifestare il proprio punto di vista e le proprie esigenze in forma corretta -Conoscere la Costituzione e i suoi principi	-L'origine dello Stato italiano -Le istituzioni della Repubblica -La Costituzione -I diritti e i doveri del cittadino -Diritto all'istruzione e sistema scolastico italiano -Il lavoro -Orientamento e scelta del percorso formativo -La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo -Flussi migratori -Le azioni e il ruolo delle	-Attiva la cittadinanza -Educazione all'identità e parità di genere -Generazioni connesse -Progetto su ricorrenze civili e memoria storica -Educazione alla salute -Giornata in memoria delle vittime delle mafie (Libera) -Orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado -Partecipazione a Telethon

-Conoscere l'organizzazione della Repubblica -Conoscere il sistema scolastico italiano -Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo -Conoscere l'ONU e le organizzazioni internazionali -Conoscere lo Statuto dei Lavoratori e dei lavori e l'organizzazione del mercato del lavoro -Conoscere i fattori che determinano lo squilibrio nord-sud del mondo -Conoscere principi di sicurezza stradale -Riflettere sulla scorretta assunzione di farmaci, uso di droghe e alcool, mancato equilibrio alimentare -Rispettare e valorizzare le bellezze naturali ed artistiche del proprio ambiente, anche attraverso visite guidate -Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare proposte di soluzione -Conoscere iniziative di volontariato e solidarietà	organizzazioni mondiali e internazionali -Gli squilibri dello sviluppo -Problemi ambientali e sviluppo sostenibile -Diritto e "dovere" alla salute (prevenzione, abitudini rischiose, dipendenze…) -Il bullismo -L'adolescenza, la crescita e la responsabilità personale	-Visite guidate e viaggi d'istruzione -Elezione dei rappresentanti di classe -Concorso "Dirigente scolastico per un giorno -Giornalino d'Istituto