RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

1 COMPETENZACHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile coerente con domande stimolo.	Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente.	Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica.
Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e	Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio, appropriato, osservando le principali	Scrive testi di vario genere, utilizzando un lessico specifico e osservando le regole sintattiche e grammaticali	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e ricco,	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e	Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio, appropriato, osservando correttamente	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente

la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.	grammaticali	regole sintattiche e grammaticali		osservando le regole sintattiche e grammaticali .	grammaticali	le principali regole sintattiche e grammaticali	correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	le regole sintattiche e grammaticali.

2. COMPETENZACHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

EVIDENZE	**FINE TERZA PRIMARIA**				**FINE QUINTA PRIMARIA**			
	LIVELLO INIZIALE D	**LIVRELLO BASE C**	**LIVELLO INTERMEDIO B**	**LIVELLO AVANZATO A**	**LIVELLO INIZIALE D**	**LIVRELLO BASE C**	**LIVELLO INTERMEDIO B**	**LIVELLO AVANZATO A**
LISTENING **L'alunno comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari.**	Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti, accompagnate dalla gestualità.	Comprende semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue semplici indicazioni date dal docente in lingua straniera.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue le indicazioni date dal docente in lingua straniera per svolgere le attività.	Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.	Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dal docente in lingua straniera.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

SPEAKING **Comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.**	Nomina oggetti, parti del corpo, colori, ecc. utilizzando il supporto delle immagini.	Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine.	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e risponde a tono	Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine.	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti conosciuti e risponde a tono
READING **Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.**	Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto.	Legge correttamente e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto.	Legge correttamente e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni.	Legge correttamente testi anche complessi e ne trae informazioni.
WRITING	Copia parole e	Scrive semplici	Scrive semplici	Descrive per	Scrive semplici	Scrive semplici	Scrive frasi	Descrive per

Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	frasi utilizzando un modello dato.	frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. RIFLESSIONE LINGUISTICA Individua alcuni elementi culturali	frasi utilizzando un modello dato.	frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	iscritto ,in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. RIFLESSIONE LINGUISTICA Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

3. COMPETENZACHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA E INGEGNERIA

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Numera in senso progressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio.	Numera in senso progressivo e regressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici operazioni in riga e in colonna con il cambio.	Si muove con Sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	Conta in senso progressivo e regressivo. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto. Esegue per iscritto le quattro operazioni ed opera utilizzando le tabelline. Opera con i numeri.	Conta in senso progressivo e regressivo saltando i numeri. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente. Esegue mentalmente per iscritto le quattro operazioni ed opera utilizzando le tabelline .Opera con i	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…)	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative , che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà.

						numeri naturali e le frazioni.		
Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni	Risolve problemi semplici , con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni e con la supervisione dell'adulto	Risolve semplici problemi matematici relativi a ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi , mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo , sia sui risultati.	Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi. spaziali	Conosce le più comuni relazioni topologiche: vicino/lontano; alto/basso, destra/sinistra; sopra/sotto… Esegue percorsi sul terreno e sul foglio. Riconosce le principali figure geometriche.	Esegue percorsi su istruzioni di altri. Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche . Inizia a utilizzare alcuni strumenti per il disegno geometrico (riga, righello).	Operare con figure piane identificandole in contesti reali, le rappresenta nel piano, utilizza strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni, esegue il calcolo dei perimetri con misure convenzionali	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, riproduce modelli concreti con l'aiuto dell'insegnante Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. e strutture naturali o artificiali. Descrive, denomina, classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico con relativa sicurezza.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture in natura o create dall'uomo. Descrive, denomina, classifica figure in base a caratteristiche , ne determina misure , riproduce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	Opera con figure geometriche piane e solide, identificandole in contesti reali, le rappresenta nel piano e nello spazio, utilizza in piena autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni; padroneggia il calcolo di perimetri e superfici.

4. COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DIGITALI

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante identifica e utilizza le funzioni fondamentali di base dello strumento per scrivere brevi testi e realizzare immagini (paint).	Utilizza la tastiera e individua le principali icone che gli servono per il lavoro. Realizza semplici elaborazioni grafiche.	Con l'aiuto dell'insegnante scrive testi inserendo immagini e tabelle. Utilizza presentazioni multimediali.	Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti inserendo immagini e tabelle. Segue le indicazioni del docente per costruire presentazioni multimediali.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer e lo salva.	Con l'aiuto dell'insegnante scrive testi inserendo immagini e tabelle.	Scrive testi, li salva, li archivia; inserisce immagini e tabelle.	E' autonomo nell'utilizzo di word processor e delle loro funzioni. Progetta e realizza Presenta zioni digitali.

Utilizza i mezzi di comunicazione modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	Con la supervisione dell'insegnante accede a risorse della rete per utilizzare specifici giochi didattici.	Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni.	Segue le indicazioni per accedere alla rete (con la supervisione dell'insegnante) per ricavare informazioni.	Accede alla rete in modo autonomo (con la supervisione dell'insegnante) per ricavare informazioni.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione solo con la diretta supervisione dell'adulto.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale per cercare informazioni.	Utilizza la rete per ricercare informa zio ni e comunicare con altri.	Utilizza correttamente e consapevolmen te internet per reperire informazioni e comunicare con altri

5.COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E IMPARARE AD IMPARARE

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Acquisire ed interpretare le informazioni	Ricava semplici informazioni con domande stimolo dell'insegnante. Sa trasformare in sequenze brevi storie.	Legge, ricava informazioni da testi di vario genere, grafici e tabelle e sa costruirne con l'aiuto dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare informazioni complesse da fonti diverse: libri ,Internet, per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante.	Ricava ed elabora informazioni da testi di vario genere, da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie in modo creativo.	Ricava informazioni da materiali di vario genere con domande stimolo dell'insegnante. Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate con domande stimolo dell'insegnante,.	Legge, ricava informazioni in modo autonomo da fonti di vario genere. Interpreta alcune informazioni in modo personale.	Sa ricavare e selezionare informazioni complesse da fonti diverse: libri ,Internet, per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. E' in grado di formulare sintesi di testi narrativi e informativi non complessi interpretandoli in modo personale.	Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie in modo creativo. Sa usare dizionari e schedari bibliografici . Applica strategie di studio. Ricava, elabora ed interpreta informazioni complesse.
Individuare collegamenti e relazioni.	Formula semplici ipotesi risolutive e semplici problemi di esperienza.	Formula ipotesi risolutive su problemi di esperienza.	Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto	Sa risolvere problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione ,e seleziona quelle che	Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza. Organizza in modo semplice il proprio lavoro	Formula ipotesi risolutive su problemi di esperienza. Organizza e pianifica il proprio	Rileva problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive. Utilizza strategie	Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle

Organizzare il proprio apprendimento.			dell'insegnante.	ritiene più efficaci, mettendole in pratica. Sa pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime semplici giudizi sugli esiti.	con la supervisione dell'insegnante.	lavoro in modo corretto e funzionale.	di organizzazione e memorizzazione del lavoro : scalette, sottolineature. Sa fare semplici collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante.	in pratica. Sa pianificare il proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti. Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute; utilizza strategie di autocorrezione.

6. COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Collaborare e partecipare.	Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo ed accetta l'aiuto dei compagni.	Rispetta generalmente le regole. Opportunamente guidato, collabora nelle attività di gruppo, rispettando i ruoli.	Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità Dimostra una capacità di relazione e di collaborazione all'interno del gruppo, per il conseguimento di uno scopo comune.	Ha interiorizzato e rispetta, con consapevolezza e in maniera responsabile, le regole. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi. Partecipa alle attività di gruppo, nelle difficoltà richiede l'aiuto dei compagni.	Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento Collabora nel lavoro e nelle varie attività, guidato e in maniera essenziale, rispettando i compagni	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei, conoscendo e rispettando le regole del vivere comunitario. Partecipa e collabora nel lavoro di gruppo aiutando i compagni in difficoltà.	Osserva consapevolmente le regole e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali. organizzative e di comportamento. Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo e propositivo.

Agire in modo autonomo e responsabile.	Organizza il proprio materiale di lavoro in modo essenziale, opportuna mente guidato. Assume e completa compiti di semplice esecuzione opportuna mente sollecitato.	Opera con il proprio materiale scolastico, rispettando le modalità di utilizzo. Porta a termine il proprio lavoro con la guida dell'insegnante o di un compagno.	Sa utilizza re con cura ed in modo appro priato il corredo scolastico. Esegue con regolarità i compiti assegnati e rispetta i tempi di lavoro.	Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura e consapevolezza. Si impegna nel compiti assegnati e li porta a termine in modo responsabile,	Rispetta le proprie cose, quelle degli altri, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami solleciti dell'insegnante Assume e completa lavori di facile esecuzione, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità con l'aiuto dell'insegnante.	Rispetta le cose proprie e altrui, assumendosi le responsabilità delle conseguenze di comportamen ti non corretti. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, di semplice esecuzione e in modo essenziale.	Utilizza materiali, strutture, attrezzatu re propri e altrui con rispetto e cura. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabili tà.	Utilizza materiali, attrezzature e risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. È autonomo nell'organizza re il proprio lavoro, porta a termine le attività proposte in modo completo, con sicurezza, padronanza e nei tempi stabiliti.

7. COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:COMPETENZA IMPRENDITORIALE

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Effettuare valutazioni rispetto al proprio lavoro scolastico, prendere decisioni . Trovare soluzioni problemi di esperienza adottare strategie di problem solving.	Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. In presenza di un problema legato alla propria esperienza, formula semplici ipotesi di soluzione.	Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e con il supporto dell'adulto Formula semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza.	Esprime le proprie opinioni e valuta le scelte operate rispetto alle diverse conseguenze. Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera, formula semplici ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.	Esprime le proprie opinioni e sa prendere semplici decisioni valutando le conseguenze delle proprie scelte. Esprime ipotesi di soluzione a problemi i di esperienza. Utilizzar alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza.	Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. In presenza di un problema legato alla propria esperienza, formula semplici ipotesi di soluzione.	Porta semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera e, con il supporto dell'adulto, formula ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse. Formula semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza	Esprime le proprie opinioni e valuta le scelte operate rispetto alle diverse conseguenze. Portare semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera, formula ipotesi sulle possibili conseguenze di scelte diverse.	Esprime con sicurezza le proprie opinioni e sa prendere decisioni valutando le conseguenze delle proprie scelte. Esprime ipotesi di soluzione a problemi di esperienza,e ne valuta gli esiti. Utilizza alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza; generalizza le soluzioni a

								problemi analoghi, utilizzando suggerimenti dell'insegnante.

8 a. COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

EVIDENZE	FINE TERZA PRIMARIA				FINE QUINTA PRIMARIA			
	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVRELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Colloca gli eventi storici all'interno degli indicatori spazio-temporali. Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici e organizza le conoscenze	Conosce gli organizzatori temporali prima-dopo-ora. Ordina correttamente i giorni della settimana, i mesi, le stagioni.	Conosce ed utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali. Utilizza in modo abbastanza corretto l'orario scolastico e il calendario .Sa leggere l'orologio.	Si orienta nel tempo della giornata e della settimana, utilizzando il calendario e l'orario scolastico, collocando correttamente principali azioni di routine.	Sa individuare azioni di contemporaneità, durate e periodizzazioni.	Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze. Individua le periodizzazioni tra gruppi umani e spaziali.	Individua le principali trasformazioni operate dal tempo. Conosce i fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo, della preistoria e delle civiltà antiche.	Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio. Comprende l' importanza del patrimonio artistico e culturale	Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni. Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

in quadri di civiltà.								
Utilizza fonti storiche.	Sa rintracciare con l'aiuto dell'insegnante e dei famigliari reperti e/o fonti documentali e testimoniali. della propria storia personale o familiare.	Sa rintracciare autonomamente reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare	Conosce le tipologie di fonti storiche: scritte, materiali, iconiche e orali e le analizza con l'aiuto dell'insegnante. .	Conosce le tipologie di fonti storiche: scritte, materiali, iconiche e orali e le analizza autonomamente. Usa semplici carte geo-storiche.	Conosce le tipologie di fonti storiche, le analizza e le confronta.	Utilizza reperti e fonti diverse per mettere a confronto le strutture odierne con quelle del passato	Conosce le tipologie di fonti storiche e le utilizza in modo autonomo, per elaborare le conoscenze.	Utilizza carte geo-storiche, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.

8 b. COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: . COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

EVIDENZE	**FINE TERZA PRIMARIA**				**FINE QUINTA PRIMARIA**			
	LIVELLO INIZIALE D	**LIVRELLO BASE C**	**LIVELLO INTERMEDIO B**	**LIVELLO AVANZATO A**	**LIVELLO INIZIALE D**	**LIVRELLO BASE C**	**LIVELLO INTERMEDIO B**	**LIVELLO AVANZATO A**
Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio	Distingue forme, colori ed elementi figurativi.	Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali, con la guida	Produce oggetti con tecniche espressive diverse, con la guida dell'insegnante. Riproduce eventi	Improvvisa in modo creativo. Conosce i principali	Osserva immagini statiche e/o filmati e ne distingue gli	Disegna spontaneamente descrivendo emozioni e sensazioni.	Produce oggetti con tecniche espressive diverse,	Utilizza le conoscenze per produrre testi visivi

iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. Utilizza voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.	Si muove seguendo ritmi.	dell'insegnante Produce eventi sonori con strumenti non convenzionali, canta in coro.	sonori e semplici brani musicali, anche in gruppo, con strumenti musicali e non.	beni culturali del territorio e comprende l'importanza della loro tutela. Esplora diverse modalità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali.	elementi figurativi. Distingue alcune caratteristiche fondamentali dei suoni. Si muove seguendo ritmi e li sa riprodurre.	Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali. Conosce la notazione musicale e la sa rappresentare con la voce e con semplici strumenti musicali	mantenendo l'attinenza al tema proposto. Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali.	ed elabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche. Individua gli aspetti formali delle opere d'arte. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere (iconici letterari e musicali).	Osserva le opere d'arte ed esprime il proprio livello di gradimento. Ascolta brani musicali e li commenta dal punto di vista delle sollecitazioni emotive.	Distingue elementi figurativi ed elementi musicali e li descrive con domande guida	Apprezza opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Ascolta brani musicali ed esprime apprezzamenti su base emotiva ed estetica.	Riconosce gli elementi costitutivi di un'opera d'arte o di un semplice brano musicale e li commenta in modo personale, esprimendo il proprio livello di gradimento.	Esprime le emozioni evocate da suoni, immagini e filmati	Confrontare generi diversi, con la guida dell'insegnante ed esprime apprezzamenti.	Sa confrontare generi diversi ed esprimere apprezzamenti anche in modo autonomo.	Osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali Esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Scuola:	**Classe:**

COMPETENZA:

EVIDENZE								
LIVELLO DI COMPETENZA	**livello iniziale D**	**livello base C**	**livello intermedio B**	**livello avanzato A**	**livello iniziale D**	**livello base C**	**livello intermedio B**	**livello avanzato A**
1-								
2-								
3-								
4-								
5-								
6-								
7-								
8-								
9-								
10-								
11-								
12-								
13-								
14-								
15-								

16-								
17-								
18-								
19-								
20-								
21-								
22-								
23-								
24-								
25-								
Media classe								