



ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

BOVINO-CASTELLUCCIO DE' SAURI-PANNI

Via dei Mille, 10 - 71023 BOVINO (FG)

www.istitutocomprensivobovino.gov.it

e-mail: FGIC81600N@pec.istruzione.it



BOVINO PRIMARIA 0881913089

SC. SECONDARIA I°g. 0881961017

PANNI TEL.: 0881965257

CASTELLUCCIO DE' SAURI TEL.

SC. SECONDARIA I° g. - 0881962163

SC. PRIMARIA - 0881962601

SC. INFANZIA - 0881962290

Direzione e Uffici TEL 0881961067 - 913089 FAX:0881913012 e-mail: FGIC81600N@istruzione.it C.F. 80031240718 C.M. FGIC81600N



Prot. n. 4971/B32

Bovino 08/11/2018

PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE ESPERTO "ESPERTO"

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538**

Titolo “LABORATORIO DELLE INNOVAZIONI”

CUP: I87117000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTO	l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa” Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
VISTE	le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
VISTA	la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 12/04/2017, verbale n. 8, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTA	la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 12/04/2017, verbale n. 6, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

VISTA	La candidatura di questo istituto n. 48744 del 15/05/2017
VISTA	la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. “Autorizzazione progetti”;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
VISTI	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE
VISTO	il Programma Annuale e.f. 2018;
VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
VISTA	la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti – Verbale n. 3 del 14/09/2018 con cui sono proposti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento
VISTA	la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto - Verbale n. 2 del 14/09/2018 con cui sono approvati i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento
VISTA	la procedura di selezione delle figure di esperti interni
VISTA	la necessità di reperire figure professionali esterne per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di esperti esterni per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARIO	DURATA ore	PERIODO di svolgimento	RISORSE
Lingua madre	Laboratorio linguistico-teatrale a Bovino	Alunni scuola Primaria Bovino	30	Gennaio/Maggio Martedì pomeriggio	1 Esperto
Lingua madre	Laboratorio linguistico-teatrale a Castelluccio	Alunni scuola Primaria a Castelluccio	30	Gennaio/Maggio Lunedì pomeriggio	1 Esperto
Lingua madre	Laboratorio linguistico-teatrale secondaria Bovino	Alunni scuola Secondaria inferiore a Bovino	30	Gennaio/Maggio Venerdì pomeriggio	1 Esperto
Matematica	Laboratorio digitale di matematica	Alunni scuola Secondaria inferiore a Panni	30	Gennaio/Maggio Lunedì pomeriggio	1 Esperto
Lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese a Castelluccio	Alunni scuola Secondaria inferiore a Castelluccio	30	Gennaio/Maggio Lunedì pomeriggio	1 Esperto
Lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese 2019 a Castelluccio	Alunni scuola Secondaria inferiore a Castelluccio	30	Gennaio/Maggio Venerdì pomeriggio	1 Esperto
Lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese a Bovino	Alunni scuola Secondaria inferiore a Bovino	60	Novembre/Giugno Mercoledì pomeriggio	1 Esperto

- Il periodo di svolgimento potrebbe subire cambiamenti per motivi organizzativi e/o didattici.

Gli esperti che si intendono selezionare, vedi modulo dettagliato “Allegato 1”, sono i seguenti:

TITOLO MODULO	PROFILO
Laboratorio linguistico-teatrale a Bovino Scuola Primaria	Esperto laureato in ambito linguistico-letterario o DAMS con titoli, competenze ed esperienza nella didattica inclusiva e in laboratori teatrali.
Laboratorio linguistico-teatrale a Castelluccio Scuola Primaria	Esperto laureato in ambito linguistico-letterario o DAMS con titoli, competenze ed esperienza nella didattica inclusiva e in laboratori teatrali.
Laboratorio linguistico-teatrale secondaria Bovino	Esperto laureato in ambito linguistico-letterario o DAMS con titoli, competenze ed esperienza nella didattica inclusiva e in laboratori teatrali.
Laboratorio digitale di matematica a Panni	Esperto laureato in ambito matematico con certificate competenze informatiche
Laboratorio di lingua inglese a Castelluccio	Esperto madrelingua laureato in ambito linguistico-letterario con: -titoli dall’istruzione primaria al diploma conseguiti in paese anglofono e laurea conseguita o nello stesso paese o in paese diverso; -competenze ed esperienza nella didattica della scuola e in particolare nella didattica inclusiva.
Laboratorio di lingua inglese 2019 a Castelluccio	Esperto madrelingua laureato in ambito linguistico-letterario con: -titoli dall’istruzione primaria al diploma conseguiti in paese anglofono e laurea conseguita o nello stesso paese o in paese diverso; -competenze ed esperienza nella didattica della scuola e in particolare nella didattica inclusiva.
Laboratorio di lingua inglese a Bovino	Esperto madrelingua laureato in ambito linguistico-letterario con: -titoli dall’istruzione primaria al diploma conseguiti in paese anglofono e laurea conseguita o nello stesso paese o in paese diverso; -competenze ed esperienza nella didattica della scuola e in particolare nella didattica inclusiva.

Gli interessati devono produrre domanda (Allegato 1) precisando la propria disponibilità a massimo due moduli del Progetto alla cui selezione intendono partecipare e dovranno allegare copia dei titoli dichiarati.

Inoltre, si procederà alla attribuzione di un punteggio supplementare per un massimo di n. 3 punti per la presentazione di un progetto ritenuto valido e qualificato per il modulo richiesto.

Resta facoltà del D.S. l’attribuzione di un solo modulo per esperto.

Le domande saranno valutate dal D.S. e da una commissione giudicatrice costituita ad hoc per la valutazione delle domande degli esperti; potranno essere respinte domande che non soddisfino del tutto i requisiti minimi richiesti per la realizzazione del progetto.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo – via dei Mille n. 10 – BOVINO – e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 9:00 del 23/11/2018 secondo una delle seguenti modalità:

- casella di posta certificata fgic81600n@pec.istruzione.it;
- raccomandata r/r;
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell’Istituto negli orari di ricevimento (vedi sito scuola).

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO ESTERNO PON Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538, il relativo Obiettivo e Azione del concorso.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L’Istituto Comprensivo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico

2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

I candidati devono, quindi, possedere i **requisiti** previsti nell'Allegato 1 con relativa copia dei titoli dichiarati:

- Laurea;
- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche;
- esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- 1) abbiano una minore età anagrafica;
- 2) abbiano già lavorato senza demeriti in questo istituto;
- 3) abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in altri istituti.

L'esperto è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. a compilare e firmare il registro delle attività;
5. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

Il compenso orario è di € **70,00** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati. Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Bovino (www.istitutocomprensivobovino.gov.it).

Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Gaetano De Masi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2 del d.lgs.n.39/1993)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
BOVINO

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538. “LABORATORIO DELLE INNOVAZIONI”**

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
residente a _____ (_____) indirizzo _____
C.F. _____

Tel _____ Cell _____ e-mail _____

docente di _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. n.196/03 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

COMUNICA

la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO ESTERNO per le azioni sotto indicate, consapevole che verrà attribuito un solo modulo per esperto:

Laboratorio linguistico-teatrale a Bovino	
Laboratorio linguistico-teatrale a Castelluccio	
Laboratorio linguistico-teatrale secondaria Bovino	
Laboratorio digitale di matematica a Panni	
Laboratorio di lingua inglese a Castelluccio	
Laboratorio di lingua inglese 2019 a Castelluccio	
Laboratorio di lingua inglese a Bovino	

(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

Inoltre, si allega alla presente, **solo** la scheda del Modulo sopra selezionato, debitamente compilata con copia dei titoli dichiarati.

Data _____

Firma _____

La sottoscritta/o esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili” dall’art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs m. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. La sottoscritta dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario appontato dal Dirigente Scolastico dell’Istituto.

Data _____

Firma _____

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
Laurea magistrale/specialistica o v.o. in ambito linguistico-letterario o DAMS. Anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 tit.)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento pertinenti con l'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni professionali (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Premi in manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (regista, attore, ecc.). (max 3 esperienze)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
Laurea magistrale/specialistica o v.o. in ambito linguistico-letterario o DAMS. Anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 tit.)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento pertinenti con l'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni professionali (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Premi in manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (regista, attore, ecc.). (max 3 esperienze)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
Laurea magistrale/specialistica o v.o. in ambito linguistico-letterario o DAMS. Anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 tit.)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento pertinenti con l'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni professionali (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Premi in manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (regista, attore, ecc.). (max 3 esperienze)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	

Laboratorio digitale di matematica a Panni

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria informatica _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
Corsi di formazione o aggiornamento negli ultimi tre anni riconosciuti dal MIUR sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo (max 3 corsi)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Figura di Esperto in progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
4		anno	
5		anno	
Attività di formazione in enti pubblici o privati (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 3 titoli)	2		
1			
2			
3			
Esperienza certificata nell'uso didattico del software "minecraft"	2		

Laboratorio di lingua inglese a Castelluccio

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- MADRELINGUA (Requisito necessario)	//	//	//
- Laurea conseguita in un paese anglofono, accompagnata da certificazione coerente con il QCER, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere. _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
-Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Lingua inerente al progetto) _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a 100 p. 19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Titolo all'inserimento nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	10		
- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) (max 1 titolo)	10		
1		anno	
ESPERIENZE			
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1		anno	funzione
2		anno	funzione
3		anno	funzione
4		anno	funzione
5		anno	funzione
Esaminatore Enti certificatori (Lingua inerente al progetto)	5		
		anno	
Lettore in scuole secondarie e/o Università	5		
		anno	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	

Laboratorio di lingua inglese 2019 a Castelluccio

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- MADRELINGUA (Requisito necessario)	//	//	//
- Laurea conseguita in un paese anglofono, accompagnata da certificazione coerente con il QCER, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere. _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
-Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Lingua inerente al progetto) _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a 100 p. 19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Titolo all'inserimento nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	10		
- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) (max 1 titolo)	10		
1		anno	
ESPERIENZE			
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esaminatore Enti certificatori (Lingua inerente al progetto)	5		
		anno	
Lettore in scuole secondarie e/o Università	5		
		anno	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- MADRELINGUA (Requisito necessario)	//	//	//
- Laurea conseguita in un paese anglofono, accompagnata da certificazione coerente con il QCER, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere. _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a 100 p. 14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
-Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Lingua inerente al progetto) _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a 100 p. 19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Titolo all'inserimento nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	10		
- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) (max 1 titolo)	10		
1		anno	
ESPERIENZE			
Referente di progetti di Istituto o PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esaminatore Enti certificatori (Lingua inerente al progetto)	5		
		anno	
Lettore in scuole secondarie e/o Università	5		
		anno	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	