



# ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

BOVINO-CASTELLUCCIO DE' SAURI- PANNI

Via dei Mille, 10 – 71023 BOVINO (FG)

[www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it)

e-mail: [FGIC81600N@pec.istruzione.it](mailto:FGIC81600N@pec.istruzione.it)



BOVINO PRIMARIA 0881913089

SC. SECONDARIA I°g. 0881961017

PANNI TEL.: 0881965257

CASTELLUCCIO DE' SAURI TEL.

SC. SECONDARIA I° g. - 0881962163

SC. PRIMARIA - 0881962601

SC. INFANZIA - 0881962290

Direzione e Uffici TEL 0881961067 – 913089 FAX:0881913012 e-mail: [FGIC81600N@istruzione.it](mailto:FGIC81600N@istruzione.it) C.F. 80031240718 C.M. FGIC81600N



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'intervento in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Prot. n. 4420/B32

Bovino 09/10/2018

## PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO “TUTOR”

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Titolo “Laboratorio delle Espressioni”

Codice identificativo progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-313.**

CUP: I87I17000350007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTO	l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa” Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
VISTE	le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;
VISTA	la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 12/04/2017, verbale n. 8, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTA	la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 12/04/2017, verbale n. 6, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

	formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTA	La candidatura di questo istituto n. 48744 del 15/05/2017
VISTA	la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. “Autorizzazione progetti”;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
VISTI	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE
VISTO	il Programma Annuale e.f. 2018;
VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”
VISTA	la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti – Verbale n. 3 del 14/09/2018 con cui sono proposti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, valutatore e figura di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento
VISTA	la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto - Verbale n. 2 del 14/09/2018 con cui sono approvati i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, valutatore e figura di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento
VISTA	la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

### LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE TUTOR PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento di Tutor interni per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARIO	DURATA ore	PERIODO di svolgimento	RISORSE
Linguaggi	Linguaggio espressivo a Bovino e/o Panni	Alunni scuola Infanzia Bovino e/o Panni	30	Dicembre- Giugno Sabato mattina	1 Tutor
Linguaggi	Linguaggio espressivo a Castelluccio	Alunni scuola Infanzia Castelluccio	30	Dicembre- Giugno Lunedì pomeriggio	1 Tutor
Musica	Laboratorio di musica a Castelluccio	Alunni scuola Infanzia Castelluccio	30	Dicembre- Giugno Mercoledì pomeriggio	1 Tutor
Espressione creativa	Attività ludico-manipolativa Bovino e/o Panni	Alunni scuola Infanzia Bovino e/o Panni	30	Dicembre- Giugno Mercoledì pomeriggio	1 Tutor

- Il periodo di svolgimento potrebbe subire cambiamenti per motivi organizzativi e/o didattici.

Funzione del tutor:

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il facilitatore del Piano Integrato degli interventi, con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
2. garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
3. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
6. redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione;
8. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti);
9. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Il Tutor inoltre inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:**

- registra le anagrafiche brevi degli operatori e le anagrafiche dei consisti (gli operatori, accedendo, in seguito, al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe con riferimento a:
  - documentazione ritiri;
  - registrazione assenze;
  - attuazione verifiche;
  - emissione attestati;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

L'impegno orario è specificato nei singoli moduli.

Il compenso orario è di € 30,00 ad ora, complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I candidati, docenti di ruolo della scuola Infanzia dell'Istituto Comprensivo, devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata
- esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale
- esperienze di formazione in settori attinenti
- esperienze come tutor o esperto in progetti PON

**Gli interessati devono produrre domanda (Allegato 1) precisando la propria disponibilità ad uno o più moduli del Progetto alla cui selezione intendono partecipare e dovranno compilare la "Scheda Valutazione dell'allegato 1" e all'allegare copia dei titoli dichiarati.**

**Resta facoltà del D.S. l'attribuzione di un solo modulo per tutor.**

**Le domande saranno valutate dal D.S. e da una commissione giudicatrice costituita ad hoc per la valutazione delle domande dei Tutor; potranno essere respinte domande che non soddisfino del tutto i requisiti minimi richiesti per la realizzazione del progetto.**

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- 1) abbiano una minore età anagrafica;
- 2) abbiano già lavorato senza demeriti in questo istituto;
- 3) abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in altri istituti.

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato al presente bando, devono essere corredate di curriculum vitae (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo – via dei Mille n. 10 – BOVINO – e deve pervenire entro, e non oltre, le **ore 12:00 del 25/10/2018** secondo le seguenti modalità:

- casella di posta certificata fgic81600n@pec.istruzione.it;
  - raccomandata r/r;
  - consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto negli orari di ricevimento (vedi sito scuola).
- Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura TUTOR PON Codice Progetto: 10.2. 1A-FSEPON-PU-2017-313, e l'indicazione del MODULO a cui si intende partecipare.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituto Comprensivo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Bovino ([www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it)).

Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Gaetano De Masi*

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2 del d.lgs.n.39/1993)*

*Allegato 1*

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
BOVINO

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI TUTOR INTERNO

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base  
Codice identificativo progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-313**. “LABORATORIO DELLE ESPRESSIONI”

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) indirizzo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
Tel \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
docente di \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. n.196/03 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

COMUNICA

la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di TUTOR per le azioni sotto indicate, consapevole che verrà attribuito un solo modulo per tutor:

Linguaggio espressivo a Bovino e/o Panni	
Linguaggio espressivo a Castelluccio	
Laboratorio di musica a Castelluccio	
Attività ludico-manipolativa a Bovino e/o Panni	

*(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di TUTOR)*

Inoltre, si allega alla presente, la “scheda valutazione dell’Allegato 1” debitamente compilata e firmata con copia dei titoli dichiarati.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Scheda valutazione dell'Allegato 1 Scuola Infanzia

TITOLI	Punteggio per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Laurea magistrale anno	2		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
2		anno	
Numero di corsi di aggiornamento pertinenti con l'intervento richiesto (max 3 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
<b>ESPERIENZE</b>			
Esperienze specifiche di Esperto in Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020 (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esperienze specifiche di Tutor, Facilitatore e/o Valutatore in Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020 (max 5 titoli)	4		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione a stage, conferenze, seminari relativi alle tematiche di attuazione Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020 (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 3 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	

Allegati: Curriculum-vitae e Titoli dichiarati

La sottoscritta/o esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs m. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La sottoscritta dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario appontato dal Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_