



# ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
BOVINO-CASTELLUCCIO DE' SAURI- PANNI

Via dei Mille, 10 - 71023 BOVINO (FG)  
[www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it)  
e-mail: FGIC81600N@pec.istruzione.it



BOVINO PRIMARIA 0881913089  
SC. SECONARIA 1°g. 0881961017  
PANNI TEL.: 0881965257  
CASTELLUCCIO DE' SAURI TEL.  
SC. SECONDARIA 1°g. - 0881962163  
SC. PRIMARIA - 0881962601  
SC. INFANZIA - 0881962290

Direzione e Uffici TEL 0881961067 - 913089 FAX:0881913012 e-mail: FGIC81600N@istruzione.it C.F. 80031240718 C.M. FGIC81600N



Prot. n. 4416/B32

Bovino 09/10/2018

## PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO “REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”

e

### “PERSONALE DI SUPPORTO”

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538 – Competenze di base.**

Titolo “LABORATORIO DELLE INNOVAZIONI”

CUP: I87117000360007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|       |  |
|-------|--|
| VISTO | il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;   |
| VISTO | l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa” Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base. |
| VISTE | le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;  |
| VISTA | la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 12/04/2017, verbale n. 8, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.  |
| VISTA | la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 12/04/2017, verbale n. 6, approvazione progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze  |

|       |   |
|-------|---|
|       | chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.  |
| VISTA | La candidatura di questo istituto n. 48744 del 15/05/2017   |
| VISTA | la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. “Autorizzazione progetti”; |
| VISTO | il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”   |
| VISTO | il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti   |
| VISTI | i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE  |
| VISTO | il Programma Annuale e.f. 2018;   |
| VISTA | la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione e iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”   |
| VISTA | la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti – Verbale n. 3 del 14/09/2018 con cui sono proposti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento  |
| VISTA | la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto - Verbale n. 2 del 14/09/2018 con cui sono approvati i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale di supporto per la disamina domande di Tutor ed Esperti e di coordinamento  |
| VISTA | la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato  |

EMANA

LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE DI

**N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI PON PSE 2014-2020**

**N. 1 PERSONALE DI SUPPORTO DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI PON FSE 2014-2020 PER TITOLI COMPARATIVI**

per i **DOCENTI di ruolo, laureato, delle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado**, facenti parte dell’Istituto Comprensivo Statale di Bovino, a dichiarare la propria disponibilità a ricoprire l’incarico di **Referente per la valutazione interna ed esterna e Personale di supporto del piano degli interventi PON FSE 2014-2020**.

Il compenso, omnicomprensivo, assegnato sull’intero Progetto - Codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538 – Competenze di base**, è il seguente:

- € 1.751,63 per il Referente per la valutazione interna ed esterna del Piano Integrato degli interventi;

- € 1.741,68 per il Personale di supporto del Piano Integrato degli interventi;

per i seguenti moduli:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO  | DESTINATARIO                                | DURATA ore | PERIODO di svolgimento            |
|------------------|---|---|------------|-----------------------------------|
| Lingua madre     | Laboratorio linguistico-teatrale a Bovino       | Alunni scuola Primaria Bovino               | 30         | Gennaio/Maggio Martedì pomeriggio |
| Lingua madre     | Laboratorio linguistico-teatrale a Castelluccio | Alunni scuola Primaria a Castelluccio       | 30         | Gennaio/Maggio Lunedì pomeriggio  |
| Lingua madre     | Laboratorio di giornalismo ambientale           | Alunni scuola Secondaria inferiore a Bovino | 30         | Gennaio/Maggio Venerdì pomeriggio |

|                  |  |   |    |   |
|------------------|--|---|----|---|
| Lingua madre     | Laboratorio linguistico-teatrale secondaria Bovino | Alunni scuola Secondaria inferiore a Bovino       | 30 | Gennaio/Maggio<br>Venerdì pomeriggio    |
| Matematica       | Laboratorio digitale di matematica                 | Alunni scuola Secondaria inferiore a Panni        | 30 | Gennaio/Maggio<br>Lunedì pomeriggio     |
| Lingua straniera | Laboratorio di lingua inglese a Castelluccio       | Alunni scuola Secondaria inferiore a Castelluccio | 30 | Gennaio/Maggio<br>Lunedì pomeriggio     |
| Lingua straniera | Laboratorio di lingua inglese 2019 a Castelluccio  | Alunni scuola Secondaria inferiore a Castelluccio | 30 | Gennaio/Maggio<br>Venerdì pomeriggio    |
| Lingua straniera | Laboratorio di lingua inglese a Bovino             | Alunni scuola Secondaria inferiore a Bovino       | 60 | Novembre/Giugno<br>Mercoledì pomeriggio |

- Il periodo di svolgimento potrebbe subire cambiamenti per motivi organizzativi e/o didattici.

**Gli incarichi di Referente per la valutazione e del Personale di supporto sono preclusivi per la presentazione di domande per altri incarichi ma, non incompatibili con lo stesso incarico in altri progetti.**

**COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del piano integrato degli interventi PON FSE 2014-2020 :**

- Coopera con il Dirigente Scolastico;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione;
- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di monitoraggio e valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- Accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- Assicura l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare;
- Interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**COMPITI DEL PERSONALE DI SUPPORTO del piano integrato degli interventi PON FSE 2014-2020:**

- Cooperare con il Dirigente scolastico, il DSGA e il referente alla valutazione;
- Collabora alla disamina delle domande in merito ai tutor e agli esperti per redigere la graduatoria del Piano Integrato dell'Istituto;
- Predisporre un cronoprogramma delle attività inerenti i vari moduli;
- Organizza gli spazi e il personale garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto;
- cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- cura che i dati inseriti dall'esperti e tutor nel *sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio* siano coerenti e completi;
- verifica all'interno dell'Istituto la completezza dei dati e delle documentazioni inserite.

**REQUISITI PREVISTI:**

- docenza con orario completo nelle scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo Statale di Bovino;
- conoscenze, competenze ed esperienze nel settore della valutazione e dell'organizzazione didattica;
- buone competenze in informatica;
- buone capacità comunicative e relazionali;
- esperienze di formazione nei settori specifici;
- precedenti incarichi svolti.

**Gli interessati dovranno produrre domanda compilando il modello "allegato 1" e dovranno allegare Curriculum Vitae e copia dei titoli dichiarati.**

L'istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo – Via dei Mille n. 10 – BOVINO – e deve pervenire entro, e non oltre, le ore **12:00 del 18/10/2018** secondo le seguenti modalità:

- casella di posta certificata fgic81600n@pec.istruzione.it;
- raccomandata r/r;
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto negli orari di ricevimento (vedi sito scuola).

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI PON FSE O PERSONALE DI SUPPORTO DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI PON FSE Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538**, il relativo Obiettivo e Azione del concorso.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituto Comprensivo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- 1) abbiano una minore età anagrafica;
- 2) abbiano già lavorato senza demeriti in questo istituto;
- 3) abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in altri istituti.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico, mediante apposito contratto di prestazione d'opera. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Bovino ([www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it)).

Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Gaetano De Masi*

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2 del d.lgs.n.39/1993)*

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
BOVINO

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI

- Referente alla valutazione del Piano Integrato degli interventi PON FSE 2014-2020**
- Personale di supporto del Piano Integrato degli interventi PON FSE 2014-2020**

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-538 – Competenze di base.**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
indirizzo \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
docente di \_\_\_\_\_ in servizio  
presso \_\_\_\_\_ dall’a.s. \_\_\_\_\_

COMUNICA

la propria disponibilità all’incarico di:

- Referente alla valutazione del Piano Integrato degli interventi PON FSE 2014-2020**
- Personale di supporto del Piano Integrato degli interventi PON FSE 2014-2020**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserva e assicurando la propria presenza quando necessaria
- di essere disponibile a far parte del Gruppo Operativo di Progetto negli incontri previsti
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. n.196/03 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.
- Di possedere i seguenti titoli e certificazioni necessari alla valutazione della propria disponibilità:

| TITOLI  | Punteggio  | Punti a cura<br>Candidato | Punti<br>assegnati<br>scuola |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| - Laurea<br>_____ anno _____  | Voto Fino a 80 p. 10<br>Voto Fino a 90 p. 12<br>Voto Fino a 100 p. 14<br>Voto Fino a 105 p. 16<br>Voto Fino a 110 p. 18<br>Voto 110/lode p. 20 |                           |                              |
| Ulteriore Laurea<br>_____ anno _____  | Voto Fino a 80 p. 5<br>Voto Fino a 90 p. 6<br>Voto Fino a 100 p. 7<br>Voto Fino a 105 p. 8<br>Voto Fino a 110 p. 9<br>Voto 110/lode p. 10      |                           |                              |
| Anzianità di servizio in questo istituto comprensivo  | Voto da 1 a 5 anni p. 5<br>Voto da 6 a 15 anni p. 7<br>Voto da 16 anni in poi p. 8   |                           |                              |
| ESPERIENZE  |  |                           |                              |
| Partecipazione a Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020   | 2 (max 3 titoli)   |                           |                              |
| 1   | anno   | funzione                  |                              |
| 2   | anno   | funzione                  |                              |
| 3   | anno   | funzione                  |                              |
| Esperienze specifiche di Referente per la Valutazione in Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020                           | 5 (max 5 titoli)   |                           |                              |
| 1   | anno   | funzione                  |                              |
| 2   | anno   | funzione                  |                              |
| 3   | anno   | funzione                  |                              |
| 4   | anno   | funzione                  |                              |
| 5   | anno   | funzione                  |                              |
| Esperienze specifiche di Personale di supporto del Piano Integrato in Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020              | 5 (max 5 titoli)   |                           |                              |
| 1   | anno   | funzione                  |                              |
| 2   | anno   | funzione                  |                              |
| 3   | anno   | funzione                  |                              |
| 4   | anno   | funzione                  |                              |
| 5   | anno   | funzione                  |                              |
| Partecipazione a stage, conferenze, seminari relativi alle tematiche di attuazione Progetti PON 2007/2013 e 2014/2020 | 3 (max 2 titoli)   |                           |                              |
| 1   | anno   | funzione                  |                              |
| 2   | anno   | funzione                  |                              |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili)  | 2 (max 2 titoli)   |                           |                              |
| 1   |  | anno                      |                              |
| 2   |  | anno                      |                              |

Allegati: Curriculum-vitae

Titoli dichiarati

La sottoscritta/o esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs m. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La sottoscritta dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario appontato dal Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_