



## ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

BOVINO-CASTELLUCCIO DE' SAURI- PANNI

Via dei Mille, 10 - 71023 BOVINO (FG)

[www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it)

e-mail: [FGIC81600N@pec.istruzione.it](mailto:FGIC81600N@pec.istruzione.it)



BOVINO

088 1 91.30.89

PANNI

0881 96.52.57

CASTELLUCCIO DEL SAURI

SC. SECONDARIA I G. 0881 96.21.63

SC. PRIMARIA 0881 96.26.01

SC. INFANZIA 0881 96.22.90

Direzione e Uffici TEL 0881961067 - 913089 FAX:0881913012 e-mail: [FGIC81600N@istruzione.it](mailto:FGIC81600N@istruzione.it) C.F. 80031240718 C.M. FGIC81600N

Prot. n. 1274-B/32

Bovino 12/03/2018

**A tutti i docenti  
Ai Coordinatori di Plesso  
LORO SEDI  
p.c. al D.S.G.A.  
All'ALBO  
Agli ATTI  
Al SITO WEB**

**OGGETTO: Contributo € 1.000,00 per l'Azione #28 del PNSD- nota prot. n. 0036983 del 06/11/2017 - modalità di utilizzo.**

Il MIUR (con nota del 6 novembre 2017, n. 36983) ha comunicato a tutte le Istituzioni scolastiche dotate di Animatore Digitale e Team per l'innovazione, l'erogazione di un contributo annuale di **mille euro**, finalizzato ad azioni formative ricadenti in una o più delle seguenti tre aree:

- **formazione interna:** azioni rivolte allo stimolo sui temi del PNSD, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative già previste sia a livello nazionale sia a livello locale;
- **coinvolgimento della comunità scolastica:** azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop e giornate dedicate aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **creazioni di soluzioni innovative:** individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da estendere nelle scuole, diffusione di buone pratiche, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF che introducono e realizzano l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica quotidiana (a titolo esemplificativo, acquisti di piccole attrezzature digitali, percorsi per la sperimentazione di soluzioni innovative, software didattico e/o gestionale).

Il contributo viene erogato all'istituzione scolastica in un'unica soluzione ed è vincolato alla realizzazione di attività coerenti con le azioni del Piano nazionale per la scuola digitale e per i 3 ambiti indicati, pena la revoca dello stesso. L'utilizzo del contributo sarà, infatti, oggetto di monitoraggio con riferimento alle attività svolte che dovranno essere rendicontate al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale tramite un apposito sistema informativo entro il 15 settembre 2018.

Lo schema di rendicontazione allegato alla nota prot. n. 36983 reca le percentuali massime di spesa per le seguenti tipologie di costo:

- spese generali, organizzative e di coordinamento: max 25%;
- spese per acquisto di beni e attrezzature e assistenza tecnica: max 40%.

L'Animatore Digitale, viste le indicazioni del PNSD, propone i seguenti corsi di formazione:

**Strumenti digitali per la didattica inclusiva:** Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti per realizzare una didattica innovativa, in ottica inclusiva, con l'ausilio delle nuove tecnologie (ad es. strumenti per l'accessibilità dei dispositivi, semplificazione e adattamento di un testo scritto per sostenere la comprensione orale, ambienti di apprendimento e condivisione, strategie di comunicazione visiva per un apprendimento efficace, software open source per creare lezioni interattive con la LIM, attività inclusive con la LIM ) al fine di offrire maggiori opportunità di apprendimento a tutti gli alunni. Nel corso verranno proposti moduli in grado di offrire stimoli per una riflessione sul tema dell'individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento in una scuola inclusiva. A partire da proposte operative per sviluppare le competenze di base, si sperimenterà l'uso di hardware, Apps/Software e strumenti, sia come supporto all'insegnante nella lezione, sia come aiuto agli studenti per la costruzione del proprio percorso di apprendimento.

**Google apps per una didattica innovativa:** Il corso intende guidare i docenti all'uso degli applicativi Google finalizzati ad un uso didattico, dalla ricerca alla creazione di contenuti. Il percorso è orientato a promuovere modalità collaborative di lavoro in ambiente condiviso, per ottimizzare la varietà e la complessità di attività connesse al nuovo ruolo del docente, nella duplice direzione dell'attività didattica in aula e della fase organizzativa e preparatoria, usufruendo di uno spazio cloud in cui archiviare, gestire e modificare i propri file. Le attività proposte permetteranno di acquisire competenze operative per redigere documenti, elaborare fogli di calcolo e preparare presentazioni multimediali in ambiente Google Drive, sperimentando funzionalità orientate alla didattica, quali l'utilizzo di appositi moduli per strutturare questionari o sondaggi o l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia della didattica. Contestualmente, lo sviluppo di competenze digitali permetterà a ciascun partecipante di poter migliorare la propria performance didattica, mediante l'utilizzo integrato di App, ad es. per la gestione di videolezioni, per la creazione di note e appunti, per la realizzazione di traduzioni, nonché per la calendarizzazione di lezioni, attività ed eventi condivisi.

**Coding nella didattica:** Il corso è progettato per insegnare ai docenti attività finalizzate a essere usate in classe con i propri studenti, fornendo un supporto operativo per la didattica e il coinvolgimento dei ragazzi. Attraverso questo corso i docenti potranno comprendere i fondamentali della programmazione, conoscere e comprendere un ambiente di programmazione pensato per la didattica, conoscere le diverse funzionalità di Scratch e le sue applicazioni didattiche, conoscere le

basi del pensiero computazionale ed imparare a introdurre la programmazione in classe in base alle proprie esigenze didattiche. Il corso in particolare si propone di insegnare l'uso di Scratch secondo modalità attive e inclusive. Il percorso didattico è immediatamente spendibile in classe e offre un'ulteriore tecnica per trasmettere agli studenti strumenti per apprendere lavorando in gruppo. L'obiettivo specifico sarà quello di mostrare come sviluppare nello studente, un pensiero computazionale: ovvero un pensiero che proceda in maniera algoritmica e quindi trovi soluzioni a problemi proposti. I partecipanti al corso acquisiranno le competenze per realizzare attività didattiche multimediali a supporto dell'apprendimento personalizzato: verrà mostrato come inserire nei propri percorsi didattici l'apprendimento della logica e del problem solving, in generale del coding, attraverso la realizzazione di giochi didattici e storytelling.

Si sottolinea che per la partecipazione ai corsi non sono richieste competenze informatiche particolari e gli argomenti svolti sono adatti per qualsiasi docente curricolare e di sostegno di ogni ordine e grado; ove necessario il formatore fornirà documentazione e risorse aggiuntive per approfondire le sperimentazioni svolte in aula.

Al fine di individuare, pertanto, le azioni da concretizzare per il corrente anno scolastico, si invitano tutti i docenti, **entro e non oltre le ore 12.00 del 17 marzo**, ad esprimere **una preferenza** tra i corsi sopra proposti e/o eventuale altra proposta utilizzando il modulo allegato alla presente.

Per ulteriori chiarimenti è possibile contattare l'Animatore Digitale doc. Scopece Maria Rosaria all'indirizzo email: [scp66@libero.it](mailto:scp66@libero.it) ed è possibile consultare le note Miur sul sito istituzionale [www.istitutocomprensivobovino.gov.it](http://www.istitutocomprensivobovino.gov.it) sezione didattica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Gaetano De Masi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39

