**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

**BOVINO- CASTELLUCCIO DEI SAURI- PANNI**

**Via dei Mille, 10 – 71023 BOVINO (FG)**

**Anno scolastico 2017/18**

**VERBALE SCRUTINIO I QUADRIMESTRE**

Il giorno del mese di dell’anno alle ore sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico, prof. Gaetano De Masi, si riunisce il consiglio della classe Sez. , convocato con la sola presenza dei docenti per procedere alle operazioni di valutazione intermedia degli alunni.

Sono presenti i Proff. Sigg. ...

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Svolge mansioni di segretario per questa riunione la/il Prof. …

Il Presidente, dichiarata aperta la seduta dopo averne accertato la validità, dà inizio alla trattazione del seguente o.d.g. preventivamente stabilito:

* **Scrutinio 1° quadrimestre**

Il Presidente:

* Raccomanda il più rigoroso rispetto del segreto d’ufficio;
* Ricorda le norme che regolano lo svolgimento degli scrutini che sono dettate da:

**Art. 4 D.P.R. 275/99;**

**art. 11 D.L. n° 59/2004;**

**L. 169 del 30.10.2008;**

**D.M. 5 del 16.01.09;**

**C.M. n° 50 del 20.05.2009;**

**D.P.R. n° 122/2009;**

**D. LGS. N.62/2017.**

Su invito del Presidente, il coordinatore, prof. , illustra la situazione generale della classe, con riferimento al livello di preparazione raggiunto, agli obiettivi conseguiti, ad eventuali carenze, all’attenzione e all’interesse verso i contenuti disciplinari, all’impegno nello studio individuale, al metodo di studio, al rapporto con i docenti e all’integrazione tra gli alunni.

Successivamente, ai sensi della normativa sopra richiamata, il Dirigente chiede ai singoli docenti di proporre, sulla base degli elementi di valutazione rilevati durante il I Quadrimestre e dei criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, per ogni singolo alunno i voti relativi alla propria disciplina; in seguito a discussione le proposte di voto per ciascun alunno vengono approvate all’unanimità e riportate sul registro generale, con l'indicazione del numero delle ore di assenza, e sul documento di valutazione il quale costituisce la continuità documentale del presente verbale.

Il Consiglio valuta, inoltre, con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94, la situazione del/dei seguente/i alunno/i che, nel corso del Quadrimestre ha usufruito di un **Piano educativo individualizzato** e di interventi di sostegno (NB: riportare solo la doppia iniziale di cognome e nome):

alunno …

Gli/le insegnanti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | valutano negativamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti, tanto nell’area degli apprendimenti disciplinari che in quella dei comportamenti sociale e di lavoro. |
|  | valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti. |
|  | nel valutare positivamente il grado di risposta dell’alunna/o al piano individualizzato attuato dai docenti, rilevano tuttavia un significativo ritardo nel conseguimento degli obiettivi programmati:   * nell’area linguistica * nella/e seguente/i disciplina/e…………………………………………………………. * nella rielaborazione degli argomenti di studio * nella concentrazione e attenzione * nel coordinamento operativo-motorio * nella relazione con compagni ed insegnanti * altro: ………………………………………………………………….. |

I docenti, inoltre, analizzano con particolare attenzione, ai sensi della Legge 170/2010,della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con **Bisogni Educativi Speciali** e organizzazione territoriale per l’inclusione” e delle C.M. n. 8/2013 e della Nota prot. n 2563 del 22/11/2013, la situazione dell’alunn\_/dei seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NB: riportare solo la doppia iniziale di cognome e nome) per il/i quale/i è stato redatto un **Piano Didattico Personalizzato** anche in base a specifica certificazione di Disturbo Specifico d'Apprendimento o **Disturbo evolutivo specifico**. Premesso che l’alunna/o è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da strategie individualizzate e ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi, sulla base delle rilevazioni emerse i docenti:

* valutano positivamente il grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi
* rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi; in particolare riguardo *(specificare discipline e obbiettivi mancati)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pertanto si ritiene opportuno realizzare i seguenti interventi correttivi al PDP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sulla base della griglia di valutazione adottata dal Collegio dei Docenti vengono, quindi, proposti i **giudizi sul comportamento**, approvati all’unanimità e trascritti sul documento di valutazione e sul registro generale.

Dall’esito degli scrutini risultano aver riportato insufficienze i seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a | Disciplina/e |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Provvedimenti disciplinari comminati: …

Altro:….

Per gli alunni che non hanno raggiunto una valutazione sufficiente i docenti del team pedagogico ai sensi del D.L. 59/2003 deliberano i seguenti interventi personalizzati: …..

(Solo per le classi Terze) Si è tenuto, infine, **il Consiglio orientativo**, che ha dato i seguenti risultati:

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO** | **ISTITUTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità, salvo che per gli alunni di seguito menzionati *(indicare quali, precisando le discipline per le quali la valutazione è stata attribuita a maggioranza, indicando il numero dei docenti favorevoli e quello dei contrari e il nome solo su richiesta; registrare anche gli alunni cui, eventualmente, è stato attribuito a maggioranza il voto di comportamento)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | | **Discipline** | **Maggioranza** |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| .. |  |  |  |

Alle ore , esaurite tutte le operazioni di scrutinio, letto, approvato e sottoscritto il seguente verbale, la seduta è tolta.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

Il Consiglio di Classe

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE DI** | **firma** |
| Italiano |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Tecnologia |  |
| Ed. artistica |  |
| Ed. motoria |  |
| Ed. musicale |  |
| Religione |  |
| Strumento musicale |  |
| Strumento musicale |  |
| Strumento musicale |  |
| Strumento musicale |  |
| Sostegno |  |