ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola Infanzia,Primaria e Secondaria di 1° Grado"
BOVINO-CASTELLUCCIO DE' SAURI- PANNI
Via dei Mille, 10 – 71023 BOVINO (FG)
www.istitutocomprensivobovino.gov.it
e-mail: FGIC81600N@pec.istruzione.it

BOVINO PRIMARIA 0881913089
SC. SECONARIA I°g. 0881961017
PANNI TEL.: 0881965257
CASTELLUCCIO DE' SAURI TEL.
SC. SECONDARIA I° g. - 0881962163
SC. PRIMARIA - 0881962601
SC. INFANZIA - 0881962290

Direzione e Uffici TEL 0881961067 – 913089 FAX:0881913012 e-mail: FGIC81600N@istruzione.it C.F. 80031240718 C.M. FGIC8160ON

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

Prot. n. 6776/B32 Bovino 11/12/2017

PROCEDURA DI RECLUTAMENTO PERSONALE ESTERNO

Per la selezione di ESPERTI ESTERNI dei moduli del progetto del Progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex-ante autorizzazione del progetto.
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-412 "Scuola aperta, officina dei saperi".
CUP: I89G16000480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTO	l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
VISTE	le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
VISTA	la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 18/10/2016, verbale n. 5, relativa all'approvazione del progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-412 "Scuola aperta, officina dei saperi"
VISTA	la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 18/10/2016, verbale n. 2, in cui è stato approvato il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-412 "Scuola aperta, officina dei saperi"
VISTA	La candidatura di questo istituto n. 29546 del 9/11/2016
VISTA	la Nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/11922 del 17 Ottobre 2016 con pubblicazione dell'Errata Corrige del Manuale Operativo con Allegati relativi alla presentazione delle candidature relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa"
VISTA	la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree

	a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "Pubblicazione graduatorie dei progetti".
VISTA	la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti".
VISTA	la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "Autorizzazione progetto";
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
VISTI	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE
VISTO	il Decreto Dirigenziale n. 4137 del 07/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità;
VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"
VISTA	la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti – Verbale n. 5 del 11/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e facilitatore del Piano Integrato di Istituto
VISTA	la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto - verbale n. 2 del 18/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto
VISTA	La procedura di selezione delle figure di esperti interni;
VISTA	la necessità di reperire figure professionali esterne per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli

MODULO	DESTINATARIO	DURATA ore	PERIODO di svolgimento
Giochi e danze popolari	Alunni scuola Primaria Bovino	30	Mercoledì 16.00-18.00 o Sabato 10.00-12.00
Giochi e sport di gruppo	Alunni scuola Primaria Panni	30	Mercoledì 16.00-18.00 o Sabato 10.00-12.00
Teatro	Alunni scuola Primaria Castelluccio	30	Mercoledì 16.00-18.00 o Sabato 10.00-12.00

Consolidamento di Inglese a Bovino	Alunni scuola secondaria di primo grado Bovino	30	Mercoledì 15.00-17.00
Consolidamento di Inglese a Castelluccio dei Sauri	Alunni scuola secondaria di primo grado Castelluccio de' S.	30	Lunedì 15.00- 17.00
Sicurezza informatica con focus su cyberbullismo	Genitori di Bovino, Panni e Castelluccio	15+15	Giovedì 17.00-19.00
Giornalino a Bovino	Alunni scuola secondaria di primo grado Bovino	30	Venerdì 15.00-17.00

- Il periodo di svolgimento potrebbe subire cambiamenti per motivi organizzativi e/o didattici.

Gli esperti Esterni che si intendono selezionare, vedi modulo dettagliato "Allegato 1", sono i seguenti:

TITOLO MODULO	PROFILO
Giochi e danze popolari	Esperto laureato con titoli, competenze ed esperienze nella didattica inclusiva e nel settore delle danze popolari, maturati attraverso la partecipazione ad eventi, concorsi e gare.
Giochi e sport di gruppo	Esperto laureato in Scienze motorie e sportive con titoli, competenze ed esperienza nella didattica inclusiva e in attività ludico-sportive di gruppo, maturati attraverso la partecipazione ad eventi, concorsi e gare.
Teatro	Esperto laureato in ambito linguistico-letterario o DAMS con titoli, competenze ed esperienza nella didattica inclusiva e in laboratori teatrali.
Consolidamento di Inglese	Esperto madrelingua laureato in ambito linguistico-letterario con: -titoli dall'istruzione primaria al diploma conseguiti in paese anglofono e laurea conseguita o nello stesso paese o in paese diverso; -competenze ed esperienza nella didattica della scuola e in particolare nella didattica inclusiva.
Consolidamento di Inglese	Esperto madrelingua laureato in ambito linguistico-letterario con: -titoli dall'istruzione primaria al diploma conseguiti in paese anglofono e laurea conseguita o nello stesso paese o in paese diverso; -competenze ed esperienza nella didattica della scuola e in particolare nella didattica inclusiva.
Sicurezza informatica con focus su cyberbullismo	Due esperti: -Esperto laureato in ambito scientifico con certificate competenze informatiche e titoli ed esperienze nell'ambito della prevenzione del cyberbullismo. - Esperto laureato in ambito giuridico con certificate competenze informatiche e titoli ed esperienze nell'ambito della prevenzione del cyberbullismo.
Giornalino a Bovino	Esperto laureato in ambito linguistico-letterario o delle comunicazioni, con titoli, competenze ed esperienze nell'inclusione sociale e nella promozione delle competenze chiave nella lingua madre (lingua scritta), in particolare nel settore giornalistico maturati attraverso la partecipazione a concorsi e manifestazioni specifiche.

Gli interessati devono produrre domanda (Allegato 1) precisando la propria disponibilità a massimo due moduli del Progetto alla cui selezione intendono partecipare e dovranno allegare copia dei titoli dichiarati.
Inoltre, si procederà alla attribuzione di un punteggio supplementare per un massimo di n. 3 punti per la presentazione di un progetto ritenuto valido e qualificato per il modulo richiesto.
Resta facoltà del D.S. l'attribuzione di un solo modulo per esperto.
Le domande saranno valutate dal D.S. e dal GOP, formato dal Dsga, dal Valutatore e dal Facilitatore; potranno essere respinte domande che non soddisfino del tutto i requisiti minimi richiesti per la realizzazione del progetto.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo – via dei Mille n. 10 – BOVINO – e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 9:00 del 27/12/2017 (si terrà conto della data del timbro postale) secondo una delle seguenti modalità:

• casella di posta certificata fgic81600n@pec.istruzione.it;
• raccomandata r/r;
• consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto negli orari di ricevimento (vedi sito scuola).
Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO ESTERNO PON Codice Progetto: 10.1.1A–FSEPON-PU-2017-412, il relativo Obiettivo e Azione del concorso.
Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.
L'Istituto Comprensivo è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.
Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:
1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
I candidati devono, quindi, possedere i **requisiti** previsti nell'Allegato 1 con relativa copia dei titoli dichiarati:

- Laurea;
- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche;
- esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.)

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:
1) abbiano una minore età anagrafica;
2) abbiano già lavorato senza demeriti in questo istituto;
3) abbiano svolto esperienze con valutazione positiva in altri istituti.
Il docente esperto è tenuto:
1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
4. a compilare e firmare il registro delle attività;
5. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
Il compenso orario è di **€ 70,00** complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati. Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Bovino (www.istitutocomprensivobovino.gov.it).
Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gaetano De Masi

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
BOVINO

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex-ante autorizzazione del progetto. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-412 "Scuola aperta, officina dei saperi".

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ residente a _____ (_____) indirizzo _____ _____ C.F. _____

Tel _____ Cell _____ e-mail _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. n.196/03 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

COMUNICA

la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO ESTERNO per le azioni sotto indicate, consapevole che verrà attribuito un solo modulo per esperto:

Giochi e danze popolari	
Giochi e sport di gruppo	
Teatro	
Consolidamento di Inglese Bovino	
Consolidamento di Inglese Castelluccio dei Sauri	
Sicurezza informatica con focus su cyberbullismo	
- esperto ambito scientifico	
- esperto ambito giuridico	
Giornalino a Bovino	

(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

Si allega alla presente

☐ la scheda del Modulo sopra selezionato, deditamente compilata con copia dei titoli dichiarati.

☐ Presentazione di un Progetto del modulo dal titolo _____

Data_____ **Firma** _____

Modulo: GIOCHI E DANZE POPOLARI (Bovino)

TITOLI	Punteggio per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Laurea magistrale/specialistica o v.o _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 2 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento nella didattica inclusiva (max 3 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni pertinenti al modulo (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto in qualità di docente scolastico (max 5 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	

Modulo: GIOCHI E SPORT DI GRUPPO (Panni)

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Diploma ISEF/Laurea Scienze motorie _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 2 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento nella didattica inclusiva (max 3 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni pertinenti al modulo (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 5 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	

Modulo: TEATRO (Castelluccio dei Sauri)

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
Laurea magistrale/specialistica o v.o. in ambito linguistico-letterario o DAMS. _____ Anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 tit.)	2		
1		anno	
Numero di corsi di aggiornamento nella didattica inclusiva (max 3 titoli)	2		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Collaborazione con Università e associazioni pertinenti al modulo (max 2 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 5 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (regista, attore, ecc.). (max 5 esperienze)	2		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	

Modulo: CONSOLIDAMENTO INGLESE (Bovino)

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- MADRELINGUA (Requisito necessario)	//	//	//
- Laurea conseguita in un paese anglofono, accompagnata da certificazione coerente con il QCER, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere. _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
-Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Lingua inerente al progetto) _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a100 p .19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Titolo all'inserimento nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	10		
- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) (max 1 titolo)	10		
1		anno	
ESPERIENZE			
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esaminatore Enti certificatori (Lingua inerente al progetto) max 1 titolo	5		
		anno	
Lettore in scuole secondarie e/o Università (max 1 titolo)	5		
		anno	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	

Modulo: CONSOLIDAMENTO INGLESE (Castelluccio dei Sauri)

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- MADRELINGUA (Requisito necessario)	//	//	//
- Laurea conseguita in un paese anglofono, accompagnata da certificazione coerente con il QCER, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere. _____anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
-Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Lingua inerente al progetto) _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a100 p .19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Titolo all'inserimento nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado	10 10		
- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) (max 1 titolo)	10		
1		anno	
ESPERIENZE			
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Esaminatore Enti certificatori (Lingua inerente al progetto) max 1 titolo	5		
		anno	
Lettore in scuole secondarie e/o Università (max 1 titolo)	5		
		anno	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
1		anno	
2		anno	

Modulo: SICUREZZA INFORMATICA CON FOCUS SU CYBER-BULLISMO (n. 2 esperti come di seguito indicato)

n. 1 esperto ambito scientifico

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Laurea in Informatica o Ingegneria informatica (magistrale – specialistica o v.o.) _____ anno	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
Corsi di formazione o aggiornamento negli ultimi tre anni riconosciuti dal MIUR sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo (max 3 corsi)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
4		anno	
5		anno	
Attività di formazione in enti pubblici o privati sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 3 titoli)	2		
1			
2			
3			

n. 1 esperto ambito giuridico

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
- Laurea in ambito giuridico (magistrale – specialistica o v.o.)_____ _____ anno _____	Voto Fino a 80 p. 10 Voto Fino a 90 p. 12 Voto Fino a100 p .14 Voto Fino a 105 p. 16 Voto Fino a 110 p. 18 Voto 110/lode p. 20		
Corsi di specializzazione e/o master di I/II livello pertinenti con l'intervento richiesto – Biennale o triennale. (max 3 titoli)	3		
1	anno	durata	
2	anno	durata	
3	anno	durata	
Corso di perfezionamento post-laurea pertinente con l'intervento richiesto (max 1 titolo)	2		
1		anno	
Corsi di formazione o aggiornamento negli ultimi tre anni riconosciuti dal MIUR sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo (max 3 corsi)	1		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
ESPERIENZE			
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1		anno	
2		anno	
3		anno	
4		anno	
5		anno	
Attività di formazione in enti pubblici o privati sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 3 titoli)	2		
1			
2			
3			

Modulo: GIORNALINO A BOVINO

TITOLI	PUNTEGGIO per voti o per ciascun titolo/corso	Punti a cura Candidato	Punti assegnati scuola
Iscrizione all'albo nazionale dei giornalisti (Elenco professionisti)	20		
Iscrizione all'albo nazionale giornalisti (Elenco pubblicisti)	10		
Laurea in Scienze della comunicazione o in ambito linguistico-letterario (magistrale – specialistica o v.o.) _____anno_____	Voto Fino a 80 p. 15 Voto Fino a 90 p. 17 Voto Fino a100 p .19 Voto Fino a 105 p. 21 Voto Fino a 110 p. 23 Voto 110/lode p. 25		
Dottorato di ricerca attinente alle tematiche relative al percorso formativo richiesto e alla fascia di studenti del 1° ciclo (max 1 titolo)	2		
ESPERIENZE			
Esperienze significative e documentate in redazione di giornali (anche on line). Assunzione	10		
		anno	
Esperienze significative e documentate in redazione di giornali (anche on line). Collaborazioni	5		
		anno	
Docente di progetti di Istituto (FIS) o esperto di progetti PON pertinenti con l'intervento richiesto (max 5 titoli)	3		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Partecipazione documentata a manifestazioni e/o concorsi pertinenti all'intervento richiesto (max 5 titoli)	1		
1	anno	funzione	
2	anno	funzione	
3	anno	funzione	
4	anno	funzione	
5	anno	funzione	
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass, o simili) (max 2 titoli)	1		
		anno	
		anno	