1) TASK SCELTA DEL TESTO

ORDINAZIONE DI UN AMICO PER CORRISPONDENZA: (AREA LINGUISTICA, SCUOLA PRIMARIA) IMMAGINA DI AVERE LA POSSIBILITÀ DI "ORDINARE" UN AMICO PER TELEFONO SCEGLIENDOLO DA UN CATALOGO PER CORRIDONDENZA. PENSA ALLE QUALITÀ CHE IL TUO AMICO DOVREBBE AVERE. PRIMA DI ORDINARLO, FA UN PÒ D'ESERCIZIO ESPRIMENDO AD ALTA VOCE LE TRE CARATTERISTICHE DEL TUO AMICO E FAI UN ESEMPIO PER CIASCUNA. RICORDATI DI PARLARE CHIARAMENTE E AD ALTA VOCE, IN MODO CHE LA PERSONA CHE RICEVE L'ORDINAZIONE CAPISCA ESATTAMENTE CHI DEVE INVIARE.

2) GRASPS

REAL WORLD GOAL:

- IL TUO COMPITO E' SCEGLIERE UN AMICO DA UN CATALOGO.
- L'OBIETTIVO E' ORDINARE UN AMICO PER CORRISPONDENZA.
- IL PROBLEMA/ SFIDA E' TROVARE UN AMICO CHE ABBIA LE CARATTERISTICHE DA TE DESIDERATO.
- L'OSTACOLO DA SUPERARE E FAR CAPIRE ESATTAMENTE ALLA PERSONA CHE RICEVE L'ORDINAZIONE CHE AMICO STO CERCANDO.

ROLE:

- TU SEI UN RAGAZZO CHE CERCA UN AMICO DA UN CATALOGO.
- TI E' STATO CHIESTO DI ESPRIMERE AD ALTA VOCE LE TRE CARATTERISTICHE DEL TUO AMICO E FARE UN ESEMPIO.
- INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE DEL MIO NUOVO AMICO, DEFINIRLE CON CHIAREZZA ALL'OPERATORE CHE PRENDE LA MIA ORDINAZIONE E SCEGLIERLE DAL CATALOGO.

DESTINATARI (AUDIENCE)

- IL TUO CLIENTE E' L'AGENZIA ALLA QUALE TI RIVOLGI PER USUFRUIRE DEL SERVIZIO
- I DESTINATARI SONO LA BANCA DATI DALLA QUALE POTER SCEGLIERE L'AMICO
- HAI BISOGNO DI CONVINCERE L'OPERATORE CHE RICEVE L'ORDINAZIONE.

SITUAZIONE (SITUATION)

- IL CONTESTO IN CUI MI TROVO E' LA MIA CAMERETTA, DOVE UTILIZZO IL MIO COMPUTER DA SOLO.

PRODOTTO O PRESTAZIONE (PRODUCT OR PERFORMANCE)

- CREERAI UNA DESCRIZIONE PARTICOLAREGGIATA ED EFFICACE DI UN TUO AMICO IDEALE.

STANDARD DI SUCCESSO

- UN RISULTATO EFFICACE SARA' TROVARE UN AMICO QUANDO PIU' CORRISPONDENTE ALLE TUE RICHIESTE.

3) TRAGUARDO DI COMPETENZE CHIAVE

- COSTRUZIONE DEL SE'*: PROGETTARE* TUTTI GLI STEP PER SCEGLIERE UN AMICO.
- RELAZIONE CON GLI ALTRI: -*COMUNICARE* LE SUE SCELTE ALL'OPERATORE.
  - *AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE,* ESSERE IN GRADO DI SCEGLIERE E "ORDINARE" IL SUO AMICO SU UN CATALOGO IN MANIERA AUTONOMA.

- RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE: *ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI,* ESSERE IN GRADO DI ANALIZZARE LE INFORMAZIONI CHE IL CATALOGO PROPONE DEI VARI RAGAZZI E POI EFFETTUARE LA SCELTA.

TRAGUARDO DI COMPETENZA DISCIPLINARE:

- AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA: COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO IN VISTA DI SCOPI FUNZIONALI, DI INTRATTENIMENTO E/O DI SVAGO, NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZA STRATEGIE DI LETTURA FUNZIONALI AGLI SCOPI. SVOLGE ATTIVITA' ESPLICITE DI RIFLESSIONE LINGUISTICA SU CIO' CHE ASCOLTA O LEGGE. L'ALUNNO PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI, ATTRAVERSO MESSAGGI SEMPLICI, CHIARI E PERTINENTI, FORMULATI IN UN REGISTRO IL PIU' POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.

DISCIPLINE COINVOLTE:

- ITALIANO
- TECNOLOGIA

CONOSCENZE (SINTESI)

- ITALIANO: COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ESSENZIALI DI UN'ESPOSIZIONE (TESTO DESCRITTIVO DI UNA PERSONA); ORGANIZZARE UN BREVE DISCORSO ORALE SU UN ARGOMENTO UTILIZZANDO UNA SCALETTA.
- TECNOLOGIA: CONOSCERE LE FUNZIONALITA' DEL COMPUTER E DEL TELEFONO PER RACCOGLIERE INFORMAZIONI E POI COMUNICARLE

ABILITA'

- ITALIANO: INTERAGIRE IN UNA CONVERSAZIONE FORMULANDO DOMANDE E DANDO RISPOSTE PERTINENTI SU ARGOMENTI DI ESPERIENZA DIRETTA.
- TECNOLOGIA: UTILIZZARE LE NUOVE TECNOLOGIE E I LINGUAGGI MULTIMEDIALI E SFRUTTARE GLI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE IN SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DI GIOCO E DI RELAZIONE CON GLI ALTRI.

METODOLOGIA

- PROBLEM SOLVING: RICERCARE UN NUOVO AMICO ATTRAVERSO L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE .
- LAVORO INDIVIDUALE: LAVORARE AD UN PROGETTO DI RICERCA IN MANIERA AUTONOMA E RESPONSABILE.

TEMPI:

- ITALIANO: 2 ORE
- TECNOLOGIA: 2 ORE